

# **Rollenerwartungen**

(nach Hess u. Müller 1985)

## **„watch-man“**

Selektionsentscheidungen  
treffen

## **„Handlanger- Erwartung“**

Anweisungen von Eltern und  
Lehrer umsetzen

## **„trouble-shooter“**

analysieren, testen,  
Interventionen vorschlagen

## **„Verantwortungs-Übernahme- Erwartung“**

„Schicksal“ des Kindes in die Hand  
des „Fachmannes“

## **„Verzaubere das Kind“- Erwartung**

z.B. Aggressionen,  
Lernhemmungen  
wegzaubern

Der schulische

**Berater**

als/in der...

## **„Postboten-Erwartung“**

z.B. Familienprobleme  
mitteilen, und dadurch  
Nachsicht zu erlangen

## **„Doppel-Experten- Erwartung“**

Koalitionspartner zur  
Durchsetzung der eigenen  
Vorschläge

## **„Sprachrohr-Erwartung“**

z.B. kooperationsunwilligen  
Eltern „das Richtige“ zu sagen

## **„Pathologisierungs-Erwartung“**

„objektive Abklärung“ durch den  
Fachmann soll auffälliges  
Schülerverhalten bestätigen,  
Entlastung von Schuldgefühlen