

Gespräch mit Coaches (Unterstützer des Opfers)

Leitfaden	Aufzeichnungen
Türöffner einsetzen	Grundgedanke: Jeder hat das Recht ohne Angst zur Schule zu gehen. Jeder!
Gespräch in freundlicher Atmosphäre	Wichtig: Einverständnis des Opfers holen
Anlass und Grund des Gesprächs deutlich machen	Soziale Kompetenz dieser Schüler hervorheben und deutlich machen, dass sie die Situation des Opfers deutlich verbessern können Hinweis: Alle Informationen werden vertraulich behandelt. Deine Mitarbeit/Hilfe ist freiwillig. Hilfe holen/anbieten ist kein Petzen. Darf ich mir Notizen machen? Aufzeichnungen sind wichtig, um nichts zu übersehen oder zu vergessen.
Namen	
Klasse/Klassenlehrer	
Lehrer/Mediator schildert bisherige Vorfälle	
Beobachtungen der Unterstützer	Wer? Opfer _____ Täter _____ Mitläufer _____ Was? Wie? Wo?
Wie häufig?	
Wie lange schon?	
Gefühle dabei? Wut, Ärger, Freude, Ohnmacht	
Hat sich das Opfer gewehrt?	
Wie würdest du dich momentan gefühlsmäßig einordnen?	<p>A horizontal line with vertical tick marks at intervals of 1, labeled 1 through 9. At the end of the line (position 9) is a simple smiley face icon (☺).</p>
Mit wem hast du darüber gesprochen?	
Freunde/Unterstützer/Klima in der Klasse?	
Freunde/Unterstützer außerhalb Klasse?	
Ideen zur Unterstützung des Opfers	
Wie stehst du dem Opfer zur Seite?	

Was tust du, wenn du Probleme bekommst?	
Weiteres Vorgehen? Opfer/Täter/Klasse	
Dank für Mithilfe	
Unterschriften	_____
	Gesprächsleiter
	Coache(s)
Neuer Termin:	

Folgegespräche Bilanz ziehen	
Welche Unterstützung war erfolgreich?	
Welche hat wenig gebracht? Evtl. Alternative?	
Wie kommst du selber mit evtl. Mobbing-Aktionen gegen dich klar?	
Unterschriften	
Tipp: Internetadressen	www.schueler-mobbing.de www.kidsmobbing.de www.mobbing.seitenstark.de www.klicksafe.de (Cyber-Mobbing) www.akjs-sh.de www.no-blame-approach.de www.bayern.jugendschutz.de www.gewalt-an-schulen.de/material.html www.sbndb-regionalpoint-bogen.de